

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TACHOV, HORNICKÁ 1325,
příspěvková organizace



Plán environmentální výchovy

pro školní rok 2016/2017

září 2016

zpracoval: Mgr. Ludmila Poncarová

Mgr. Jaroslava Kubátová

Plán environmentální výchovy na 1. stupni ZŠ

pro školní rok 2016/2017

Obsah:

1. Úkoly environmentální výchovy
2. EV a klíčové kompetence
3. EV ve vyučovacích předmětech na 1. stupni ZŠ
4. Program předpokládaných akcí na školní rok 2016/2017
5. Závěr

1. Úkoly environmentální výchovy

Úkolem environmentální výchovy je rozvoj poznávacích schopností – žáci se učí pozorovat, srovnávat, poznávat a hledat vzájemné vztahy, pochopit je, porozumět jim, uvědomovat si podmíněnost a souvislost v životním prostředí. Osvojovat si etické principy jednání a chování (neničit, netrápit, neubližovat, neznečišťovat prostředí, lhostejnost, vandalismus), pochopení estetické hodnoty přírody, hodnotit krásu přírody jako celek, uvědomovat si, že každá složka životního prostředí má svou funkci a hodnotu.

V každodenních činnostech se snažit uplatňovat odpovědné, šetrné jednání a chování, které lze hodnotit jako pozitivní – chránící životní prostředí (např. péče o rostliny, zvířata, šetření vodou, elektrickou energií, materiálem, papírem apod.). Spolupracovat s ostatními, rozvíjet mezilidské vztahy, vyznačující se vzájemnou úctou, respektem k druhým, tolerancí.

2. Environmentální výchova a klíčové kompetence

Kompetence k učení:

- žák přemýšlí v souvislostech
- vnímá všemi smysly
- získává emocionální podněty
- propojuje a aplikuje

Kompetence k řešení problému:

- hledá vhodná řešení problému
- problém řeší
- obhajuje svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní:

- formuluje myšlenky
- srozumitelně se vyjadřuje
- naslouchá druhým
- využívá informační a komunikační prostředky

Kompetence sociální a personální:

- spolupracuje v týmu
- přispívá svými informacemi k diskusi ve skupině

Kompetence občanské:

- respektuje a chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví

Kompetence pracovní:

- k výsledkům pracovní činnosti přistupuje zodpovědně vzhledem k ochraně životního prostředí, ochraně svého zdraví i zdraví druhých

3. Environmentální výchova ve vyučovacích předmětech na 1. st. ZŠ

Prvouka, přírodověda, vlastivěda – poskytují základní soustavu poznatků podle charakteru učební náplně, environmentální výchovu zde lze plně zařazovat.

Praktické činnosti, výtvarná výchova – jejich pomocí rozvíjíme u žáků mravní názory, postoje a vlastnosti.

Matematika, informatika, český jazyk, cizí jazyky, tělesná výchova, hudební výchova – zde má environmentální výchova příležitostný charakter, využívá okamžitých situací a příkladů, kterými vhodně motivuje žáky.

4. Plán připravovaných akcí na školní rok 2016/2017

- zapojit se do školního projektu Recyklohraní – sběr baterií, sběr drobného elektrozařízení, Ekopolis (1. – 5. roč.)
- pokračovat ve sběru hliníku (1. – 5. roč.)

- sbírat víčka na podporu handicapovaných dětí (1. – 5. roč.)
- pečovat o pokojové rostliny ve třídách (1. – 5. roč.)
- v září navštívit výstavu zahrádkářů – kino Mže
- provádět práce na školním pozemku (1. – 3. roč.)
- zajišťovat úklid v okolí školy v rámci hodin pracovních činností (2. - 5. roč.)
- třídit odpad ve škole – papír, plast (1. – 5. roč.)
- využít projektu „Ovoce do škol“, dotované mléko do škol (1. – 5. roč.)
- podporovat zdravý životní styl – kurzy plavání, sportovní soutěže (1. - 5. roč.)
- zapojit se do projektu pro I. st. ZŠ – „Zdravé zuby“ (1. – 5. roč.)
- přikrmovat ptactvo do krmítek v zimních měsících (1. – 5. roč.)
- využít přírodních materiálů při vyrábění VV, PČ (1. – 5. roč.)
- dle nabídky využívat besedy, exkurze v Muzeu Českého lesa v Tachově (v kompetenci třídních učitelek)
- uskutečnit vycházky, cvičební hodiny v přírodě (1. – 5. roč.)
- uspořádat sbírku pamlsků pro psí útulek Šmoulinka Tachov (1. – 5. roč.)
- zúčastnit se projektu Lesní pedagogika (vycházka s vyškoleným lesním pedagogem - pracovník LČR (pro 4. roč.)
- uskutečnit exkurze do planetária, úpravny vody, Hornického muzea v Plané, HZS v Tachově, apod. (v kompetenci vyučujících)
- využít encyklopedie ve výuce přírodovědy

5. Závěr

Připraveným plánem se snažíme o kvalitní zařazení EV do výuky žáků na 1. stupni naší školy. Cílem je nejen teoretické získávání informací, ale zejména praktické využití činností zaměřených na ochranu a zlepšení životního prostředí ve škole a jejím okolí. Při plnění plánu povedeme žáky k samostatnosti, aktivitě, tvořivosti a odpovědnosti za vlastní jednání a chování, ke vzájemné komunikaci a spolupráci.

V Tachově dne 11. 9. 2016

Vypracovala: Mgr. Ludmila Poncarová (za I. stupeň)

Plán environmentální výchovy na školní rok 2016/2017

Určeno pro 2. stupeň (6. – 9. ročník)

Plán EV na školní rok 2016/2017 vychází z dlouhodobého plánu EV a bude zaměřen na živou přírodu – biodiverzitu.

1. Činnosti realizované průběžně ve školním roce

vyučující se zaměří ve vybraných předmětech Př, Z, Ch, F, Ov, Čj, Vv, Pč, Inf. na:

- biologická rozmanitost kolem nás
- proč je biodiverzita důležitá
- co biodiverzitu ohrožuje
- snaha o zachování domácích, původních druhů
- význam biodiverzity pro člověka
- co je potřeba udělat pro zachování biodiverzity
- poukázat na úbytek druhů a jaký to má vliv na zdravé ekosystémy

vyučující podpoří účast v soutěžích orientovaných na přírodu a její pozorování jako např.:

- biologická olympiáda
- zeměpisná olympiáda
- chemická olympiáda
- přírodovědný klokan
- Mladý zahrádkář
- Eurorebus
- jiné

vyučující podpoří během školního roku:

- péči o zeleň ve třídách, na chodbách a v okolí školy
- spolupráci s ochranáři „Zvíře v nouzi“
- spolupráci s p. Bobálem (psí útulek, péče o handicapovaná zvířata)
- vánoční sbírku na podporu útulku pro opuštěné psy v Tachově „u Šmudliny“
- organizaci besed podle aktuální nabídky
- spolupráci s muzeem Českého lesa v Tachově
- vytvoření informačních výstavek a informačních tabulí v učebně přírodopisu
- průběžná aktualizace EV nástěnky u učebny biologie
- zprostředkování aktuálních novinek a vědeckých poznatků s využitím internetu a jiných informačních technologií
- ve všech předmětech, kde lze EV využít, klást důraz na ochranu přírody globálně, regionálně i v místě bydliště a okolí školy.
- sběr hliníku a elektroodpadu (sběrné místo bude v učebně přírodopisu)
- třídění odpadu (sklo, papír, plasty)

2. Cíle EV ve školním roce 2016/2017

- seznámit žáky s problematikou biodiverzity, včetně významu a způsobu ochrany (v hodinách PŘ, Z, PČ a Ch)
- dle nabídky využívat besedy, exkurze v Muzeu Českého lesa v Tachově
- vytvořit informační tabule a výstavy (PŘ, PČ, VV)
- zprostředkovat veškeré informace o daném tématu
- naučit žáky pracovat s informacemi, daty, odbornou literaturou a následně je umět vyhodnocovat (Inf.)
- vybraná témata výtvarně zpracovat (VV)

3. Rozpracování úkolů podle měsíců

Září

- nábor do přírodovědných kroužků v Mraveništi
- zahrádkářská výstava – kino Mže (6. a 7. ročníky)
- zjistit předběžný zájem o jednotlivé přírodovědné soutěže a motivovat žáky k přípravě
- ve třídách zajistit péči o květiny a květinovou výzdobu na chodbách
- zahájení mini-projektů „biodiverzita“ v hodinách PŘ, PČ, VV

Říjen

- soutěž „Přírodovědný klokan“
- pokračovat v péči o zeleň ve třídách a okolí školy
- rozpracování tématu EV do jednotlivých předmětů a průběžně tato témata využívat
- zdařilé práce z PČ, VV průběžně vystavovat, zveřejňovat na nástěnkách a chodbách školy, popř. na webových stránkách školy

Listopad

- získávání informací z internetu a práce s informacemi
- průběžná práce s tiskem a odbornou literaturou (PŘ, Z, F, Ch, Inf.)
- exkurze do ČOV (Ch 8 roč.)

Prosinec

- výroba adventních ozdob z přírodních materiálů
- informační tabule o správném přikrmování ptactva
- péče o pokojové rostliny
- sbírka na podporu útulku pro opuštěné psy v Tachově „u Šmudliny“

Leden

- příprava na přírodovědné soutěže, výběr možných kandidátů
- vyhodnocení práce za I. pololetí

Únor

- využití výukových programů, popř. internetu k získávání vědomostí
- školní kola BIO

Březen

- beseda s ochranáři
- využití poznatků z besedy ve výuce
- příprava na soutěž „Mladý zahrádkář“

Duben

- okresní kola přírodovědných soutěží
- informační kampaň k třídění odpadů
- ochrana zeleně v okolí školy
- Den Země – informace, mini - projekt

Květen

- účast na akci May Day v ZOO Plzeň v rámci kampaně EAZA
- účast na soutěži „Mladý zahrádkář“
- podle zájmu – exkurze do ZOO Plzeň (6. – 8. ročníky)
- podle zájmu – exkurze do Černošína, skládka a likvidace odpadů (6. – 9. ročníky)

Červen

- vyhodnocení soutěží, projektů a ročního plánu

V Tachově 11. 9. 2015

Vypracovala: Mgr. Jaroslava Kubátová (za II. stupeň)